

Identification and Assessment of the Gifted and Talented Students



Faye Alonzo & Laura Green
District-wide Elementary GT
January 10, 2017



Program Description

Descripción del Programa

- GT students in grades 1-5 travel to Fannin on their grade level's day.
- We use the teaching method of Project Based Learning, or PBL, to help students learn better.
- Cada estudiante en los grados de 1 – 5, viajan un día a Fannin dependiendo del día que está asignado para la instrucción de su grado.
- Juntos, los estudiantes forman parte de un proyecto de aprendizaje en donde completan proyectos utilizando métodos de investigación y aprendizaje experimental.



Project Based Learning

Aprendizaje Basado en Proyectos

- Motivates students to gain knowledge and remember it longer.
- Give students the chance to apply the skills they learn in school to real-world situations.
- Learn how to think critically, solve problems, work in teams, and make presentations.
- Motiva a los estudiantes a adquirir conocimientos y recordarlo a largo plazo.
- Da la oportunidad a los alumnos de aplicar las habilidades que aprendieron en la escuela, en la vida real.
- Aprender a pensar críticamente, resolver problemas, trabajar en equipo y hacer presentaciones.



Gifted and Talented Definition

Definición de Sumamente Talentoso

The Gifted and Talented students are those who perform at or show the potential for performing at a remarkably high level of accomplishment when compared to others of the same age, experience, or environment and:

- who exhibit high performance capability in intellectual, creative, or artistic area;
- possess an unusual capacity for leadership;
- or excels in a specific academic field.

Los estudiantes de gran talento son aquellos que realizan o muestran una capacidad potencial para llevar a cabo un alto y notable nivel de logros en comparación con otros estudiantes de la misma edad, experiencia o ambiente que los rodea y:

- exhiben capacidad de alto rendimiento en el área intelectual, creativa o artística;
- poseen una capacidad inusual de liderazgo;
- o sobresalen en un área académica específica.



Students Eligible for Testing

Alumnos que se pueden elegir para ser examinados

- ✓ All Kindergarten and 5th grade students are screened for the CISD Gifted and Talented program.
- ✓ In Grades 1-4, students who are nominated for the GT program will be screened, provided parent/guardian permission for testing.
- ✓ Todos los estudiantes de Kínder y 5o grado son examinados para el programa de Sumamente Talentosos de CISD.
- ✓ En los grados 1-4o, los estudiantes que son nominados para el programa de GT serán examinados, siempre y cuando los padres/tutores otorguen el permiso.



GT Elementary Nominations

Nominaciones del programa GT para escuelas primarias

- ✓ Nomination is the first step in the GT screening process.
- ✓ Parents, teachers and peers may make nominations for grades 1-4.
- ✓ The Parent and Teacher nomination window closes January 27, 2017.
- ✓ La nominación es el primer paso en el proceso.
- ✓ Los padres, profesores y compañeros pueden hacer nominaciones.
- ✓ La temporada de nominación de los maestros y los padres es de 3-27 de enero.



Grades 1-4 GT Screening

Revision de alumnos GT de 1- 4

All nominated 1st- 4th graders will complete:

- ✓ 3 planned creative experiences for uniqueness and gifted characteristics.
- ✓ **Either** the K-3 **or** 4-8 Sages- 2 test for reading/social studies
- ✓ **Either** the K-3 **or** 4-8 Sages-2 test for math/science
- ✓ **Either** the K-3 **or** 4-8 Sages-2 test for reasoning.

*The K-3 Sages-2 test is a combined aptitude and achievement test for students in Kindergarten through 3rd grade, and the 4-8 Sages-2 test is for students in 4th through 8th grade.

Todos los alumnos nominados de 1 a 4 deben completar:

- ✓ 3 actividades creativas en donde se puedan observar características únicas y exclusivas de un alumno talentoso.
- ✓ **Ya sea** el examen Sages de K-3 de 4-8 - 2 exámenes de lectura/estudios sociales.
- ✓ **Ya sea** el examen Sages de K-3 de 4-8 - 2 exámenes de matemáticas/ciencias.
- ✓ **Ya sea** el examen Sages de K-3 de 4-8 -2 exámenes de razonamiento.

*El examen Sages 2 de K-3 es la combinación de una aptitud y logro para el alumno de kinder a 3 y el examen Sages 2 de 4-8 es para alumnos de 4 a 8 grado.



Kindergarten GT Screening

Revision de alumnos GT de Kindergarten y 5to

The first two screening assessments every kindergarten student takes. All kindergarteners will complete:

- ✓ 3 in class planned creative experiences for uniqueness and gifted characteristics.
- ✓ The NNAT-2 Online computer assessment is a non-verbal test for skills such as, Pattern Completion, Reasoning by Analogy, Serial Reasoning, and Spatial Visualization.

La primera prueba de evaluación todos los estudiantes la toman. Todos los estudiantes de kindergarten y 5to deben completar:

- ✓ 3 actividades creativas en clase donde se pueda mirar características únicas y exclusivas de un superdotado.
- ✓ NNAT-2 – evaluación en línea con uso de computador que no involucra actividades de lectura pero si utiliza líneas y figuras en patrones y comparaciones.



Kindergarten GT Screening Revision de alumnos GT de Kindergarten y 5to

If the student is referred by the GT screening committee **after the first two screening assessments**, he/she will take:

- ✓ **The Sages-2 test for reading and social studies**
- ✓ **The Sages-2 test for math and science.**
- ✓ **The Sages-2 test for Reasoning.**

Si el estudiante es referido por el comité evaluador GT **después de las dos primeras evaluaciones**, el/ella deberá tomar:

- ✓ **La prueba Sages-2 para lectura y estudios sociales.**
- ✓ **La prueba Sages-2 para matemáticas y ciencias.**
- ✓ **La prueba Sages-2 de razonamiento.**



Qualification for GT

Calificación para GT

- The GT criteria is weighted equally.
- To qualify students must score high enough on a majority of criteria.
- A student can qualify for the program with a low score on one component of the identification system if the other scores are appropriately strong.
 - Kindergarten has to meet 4 out of 6 criteria to qualify.
 - 1st -4th grades have to meet 3 out of 5 criteria in a core area to qualify.
 - 5th grade has to meet 3 out of 4 in Math/Science or in 3 out of 4 in English Language Arts/ Social Studies.
- Todos los criterios son considerados igual.
- El niño calificar al programa con un puntaje bajo en un componente del sistema de identificación si los otros puntajes están apropiadamente elevados.
 - Kindergarten tienen que cumplir 4 de 5 criterios para calificar.
 - Grados 1-4 tienen que cumplir 3 de 5 criterios en cada una de las áreas principales para calificar.
 - 5to tienen que cumplir 3 de 4 criterios para calificar.
 - Los grados 5 puede calificar solo en Matemáticas y Ciencias, o Artes de Lenguajes en Inglés. Los alumnos también pueden calificar en ambas áreas.



Beginning GT Services

Empezando Servicios de G/T

- Identified Kindergarten students will receive G/T services beginning in March.
- Students in grades 1st – 5th will receive G/T services beginning the next school year.
- Los estudiantes identificados de kínder recibirán servicios de G/T, comenzando el marzo.
- Los estudiantes en los grados 1^o – 5^o recibirán servicios de G/T, empezando el próximo año escolar

Bright Versus Gifted Learner

Bright Child...

1. knows the answers.
2. is interested.
3. is attentive.
4. has good ideas.
5. works hard.
6. answers questions.
7. is in the top group.
8. listens with interest.
9. learns with ease.
10. needs 6-8 repetitions for mastery.
11. understands ideas.
12. enjoys peers.
13. grasps the meaning.
14. completes assignments.
15. is receptive.
16. copies accurately.
17. enjoys school.
18. absorbs information.
19. is a technician.
20. is a good memorizer.
21. enjoys straightforward, sequential presentation.
22. is alert.
23. is pleased with own learning.

Gifted Learner...

1. asks the questions.
2. is highly curious.
3. is mentally and physically involved.
4. has wild, silly ideas.
5. plays around, yet tests well.
6. discusses in detail, elaborates.
7. beyond the group.
8. shows strong feelings.
9. already knows.
10. needs 1-2 repetitions for mastery.
11. constructs abstractions.
12. prefers adults.
13. draws inferences.
14. initiates projects.
15. is intense.
16. creates a new design.
17. enjoys learning.
18. manipulates information.
19. is an inventor.
20. is a good guesser.
21. thrives on complexity.
22. is keenly observant.
23. is highly critical



Estudiante muy inteligente vs. estudiante muy talentoso

Estudiante muy inteligente...

- sabe las respuestas.
- es interesado.
- es atento.
- tiene ideas buenas.
- trabaja duro.
- contesta preguntas.
- Está en el primer grupo.
- escucha con interés.
- aprende con facilidad.
- necesita 6-8 repeticiones para maestría
- comprende ideas.
- disfruta sus compañeros.
- analiza el significado.
- termina sus trabajos.
- es receptivo.
- copia correctamente.
- disfruta su escuela.
- absorbe información.
- es un técnico.
- memoriza bien.
- disfruta presentaciones simples y en orden.
- es atento.
- está conforme con su propio aprendizaje.

Estudiante muy talentoso...

- hace las preguntas.
- es muy curioso.
- está física y mentalmente involucrado.
- tiene ideas locas y chistosas.
- juega mucho, pero tienes buenos resultados en exámenes.
- habla con detalles.
- está más allá del grupo.
- muestra grandes sentimientos.
- ya sabe.
- necesita 1-2 repeticiones para entender.
- construye cosas abstractas.
- prefiere adultos.
- hace inferencias.
- inicia proyectos.
- es intenso.
- crea diseños nuevos.
- disfruta aprender.
- manipula información.
- es un inventor.
- adivina bien.
- trabaja bien con cosas complejas.
- es un observador.
- Es altamente crítico.



Thank You for Coming

Gracias por Venir

Faye Alonzo– falonzo@cisd.org

Laura Green – lgreen@cisd.org

Fannin Elementary - (903) 874-3728

